

Аннотация к рабочей программе по математике

Основное общее образование

Наименование программы	Рабочая программа по математике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мурзинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 5-9 классов
Учебно-математические комплекты	Математика: Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.] – М.: Просвещение, 2014. Математика: Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Е.А. Бунимович и др.] – М.: Просвещение, 2021. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев и др.] – М.: Просвещение, 2021 Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.] – М.: Просвещение, 2018. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев и др.] – М.: Просвещение, 2019. Геометрия. 7 - 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2018.
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» Математика. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Е. А. Бунимович и др.]. - М.: Просвещение, 2021. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2020. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2020.
Цель программы	1) в направлении личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) в метапредметном направлении: <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) в предметном направлении: <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других
Срок реализации	5 лет
Количество часов	математика: 5 класс – 175 часов, 6 класс – 210 часов (итого за два года 385 часов); алгебра: 7 класс – 105 часов, 8 класс – 140 часов, 9 класс – 102 часов (итого за три года 347 часов); геометрия: 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов (итого за три года 208 часов)